

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)  
/Дорогина О.В.  
« 15 » 09 2020 г.



*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

2020 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик: Ю.И. Васильева, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2.	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК 1.3.	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом пожеланий
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии косметик
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии маникюриста
ПК 4.3.	Выполнение работ по профессии педикюриста

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур;</p> <p>Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей;</p> <p>Заполнение диагностических карт, проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;</p> <p>Тестирование кожи;</p> <p>Выполнение чистки различными способами;</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу;</p> <p>Оказание необходимой первой помощи;</p> <p>Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Расчет стоимости оказанной услуги.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп;</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p>

	<p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения;</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p>
знать	<p>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>Виды маникюра, педикюра, косметических услуг;</p> <p>Владение психологией общения и профессиональной этикой;</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Правила использования, эксплуатации и хранения оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>Виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног;</p> <p>Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра;</p> <p>Технологию покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 720 часов

Из них на освоение МДК 378 часов на практики, в том числе учебную – 144 часа и производственную – 180 часов,  
самостоятельная работа – 28 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1	МДК 04.01 Технология маникюра	198	184	106		144	180	14
ПК 4.2	МДК 04.02 Технология педикюра	180	166	108		-	-	14
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>350</b>	<b>214</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>28</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии маникюриста</b>		
<b>МДК 02.01. Технология маникюра</b>		<b>198</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра	<b>Содержание</b>	4
	Введение в профессию. Основные требования к маникюрному кабинету	
	Оборудование, инструменты и материалы в маникюрном кабинете	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	3
	Реферат на тему: История возникновения маникюра Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты, соответствующие маникюрному кабинету	
<b>Тема 1.2.</b> Основные заболевания кожи рук и ногтей	<b>Содержание</b>	8
	Заболевание кожи рук	
	Строение ногтей. Заболевания ногтей	
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	4
	Реферат на тему: а) «Инфекционные болезни ногтей» (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Неинфекционные болезни ногтей» (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)	
<b>Тема 1.3.</b> Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов	<b>Содержание</b>	8
	Гигиена, защита и безопасность мастера	
	Гигиена помещения. Последовательность обработки рабочего места	
	Гигиена инструмента. Последовательность обработки инструмента	
<b>Тема 1.4.</b> Создание формы ногтя. Покрyтия ногтей лаком. Покрyтие френч. Виды френча	<b>Содержание</b>	8
	Виды форм. Порядок придания формы. Абразивные инструменты	
	Лаковые покрытия	
	Гель-лаковые покрытия	
	Технология выполнения декоративного покрытия	





<b>Промежуточная аттестация раздела 1</b>		<b>18</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> Виды работ Отработка приёмов выполнения: 1. Гигиенические виды маникюра: - европейский - классический - аппаратный - комбинированный 2. Массаж кистей рук 3. Покрытие ногтей лаком 4. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов		<b>144</b>
<b>Раздел 2 Выполнение работ по профессии педикюрша</b>		
<b>МДК. 02.02. Технология педикюра</b>		<b>180</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение в дисциплину.</b> <b>Требования к содержанию помещения кабинета педикюра</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Введение в профессию. Требования к содержанию педикюрного кабинета Оборудование, инструменты и материалы в педикюрном кабинете	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Заболевания кожи ног и ногтей</b>	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>3</b>
	Реферат на тему: История возникновения педикюра	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Гигиена, защита и безопасность мастера	
Гигиена помещения. Последовательность обработки рабочего места Гигиена инструмента. Последовательность обработки инструмента		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Технология выполнения педикюра</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Виды и этапы выполнения педикюра Виды покрытий	
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</b> Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный) Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента Реферат на тему: Комбинированный педикюр Выполнить коллаж дизайнов по педикюру Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре	<b>8</b>

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие № 1 Выполнение классического педикюра	<b>50</b>
	Практическое занятие № 2 Выполнение Европейского педикюра	
	Практическое занятие № 3 Выполнение аппаратного педикюра	
	Практическое занятие № 4 Выполнение комбинированного педикюра	
<b>Тема 2.5. Современные технологии в педикюре</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Решение проблем в педикюре. Мозоли	
	Решение проблем в педикюре. Трещины	
	Решение проблем в педикюре. Профилактика вросших ногтей	
	Правила работы с диабетической стопой	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>50</b>
	Практическое занятие № 5 Обработка мозоли	
	Практическое занятие № 6 Обработка трещины	
	Практическое занятие № 7 Выполнение профилактики вросших ногтей	
	Практическое занятие № 8 Выполнение педикюра на диабетической стопе	
<b>Тема 2.6. Технология СПА-педикюра</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	СПА-педикюр. Парафинотерапия	
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела</b>	<b>3</b>
	Презентация на тему: Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей Презентация косметики для СПА педикюра	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
Практическое занятие № 9 Выполнение СПА-педикюра.		
<b>Производственная практика Раздела № 1 (для программ подготовки специалистов среднего звена – итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ:</b>		<b>180</b>
1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра		
2. Отработка гигиенических видов маникюра:		
- классический		
- европейский		
- комбинированный		
3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра:		
- горячий		
- СПА		
- парафиновое обёртывание		
4. Отработка технологий современного маникюра		
5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов		

6. Отработка массажа кистей рук	
7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком	
8. Ремонт натуральных ногтей	
9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями	
<b>Всего</b>	<b>720</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных лаборатории:

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей

Лаборатория технологии педикюра

Лаборатория технологии косметических услуг

Лаборатория технологии коррекции тела

Мастерская "Салон эстетических, косметических услуг" Оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся (столами, стульями (25 рабочих мест);

рабочее место преподавателя (стол, стул);

шкаф-витрина для хранения.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

панель электронная для демонстрации рекламных роликов;

аудиосистема с колонками.

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей

Сухожаровой шкаф

УФ-стерилизатор

Холодильник

Нагреватель для парафина

Лампа маникюрная

Лампа УФ

Аппарат для горячего маникюра

Аппарат для маникюра

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Стол маникюрный - 15 шт

Стол мастера - 15 шт

Стол клиента - 15 шт

Валики маникюрные - 15 шт

Маникюрные инструменты:

ножницы для кожи, ножницы для ногтей, пушер, кусачки - 15 комп

Сухожаровой шкаф для маникюрных инструментов ГП-10

Емкости для мацерации (маникюрные ванночки) - 30 шт

Емкости для стерилизации инструментов 1 литр - 5 шт

Емкость для стерилизации 3 литра

Лаборатория технологии педикюра

Сухожаровой шкаф

УФ-стерилизатор

Холодильник

Лампа-лупа

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Кресло педикюрное и ванночка педикюрная прямоугольная - 2 шт

Подставка под ногу и ванну

Стол мастера - 15 шт

Стол клиента - 15 шт

Столик косметический на колесиках

Пилка-камень (10 шт. в уп.) -15 упак

Мини-прачечная

## **3.2. Информационное обеспечение**

### **Печатные издания**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Косметология: учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 798 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - 1 экз.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 176 с. — 1 экз.
3. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. – М.: Косметика и Медицина, 2015.- 1 экз.
4. Новая косметология. Аппаратная косметология и физиотерапия /Деев А.И., Шарова А.А., Брагина И.Ю.; под общей ред. Эрнандес Е.И. – М.: Косметика и медицина, 2014. – 1 экз.
5. Зеленова Г.С. Современный маникюр: учебное пособие. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2015. – 1 экз.
6. Зеленова Г.С. Современный педикюр: учебное пособие. - М.: ЗАО «Оле Хаус», 2014. – 1 экз.
7. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Л.Бауманн; пер. с англ. под ред. Н.Н. Потекаева. 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 1 экз.
8. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016 – 1 экз.
9. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии.- М.: Косметика & Медицина, 2018 – 1 экз.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Дополнительные источники**

1. Баховец, Н. Эстетика лица. Методы аппаратной косметологии: профессиональные секреты / Н. Баховец. - СПб.: ИНТАН, 2015. - 188 с. – 0,04 экз.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюриста	«отл» (5) – 90–100% (25-28 баллов) «хор» (4) – 80–89% (22-24 балла) «удовл» (3) – 70–79% (19-21 балл) «неуд» (2) – ниже 70% (19 баллов)	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюриста	«отл» (5) – 90–100% (25-28 баллов) «хор» (4) – 80–89% (22-24 балла) «удовл» (3) – 70–79% (19-21 балл) «неуд» (2) – ниже 70% (19 баллов)	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа